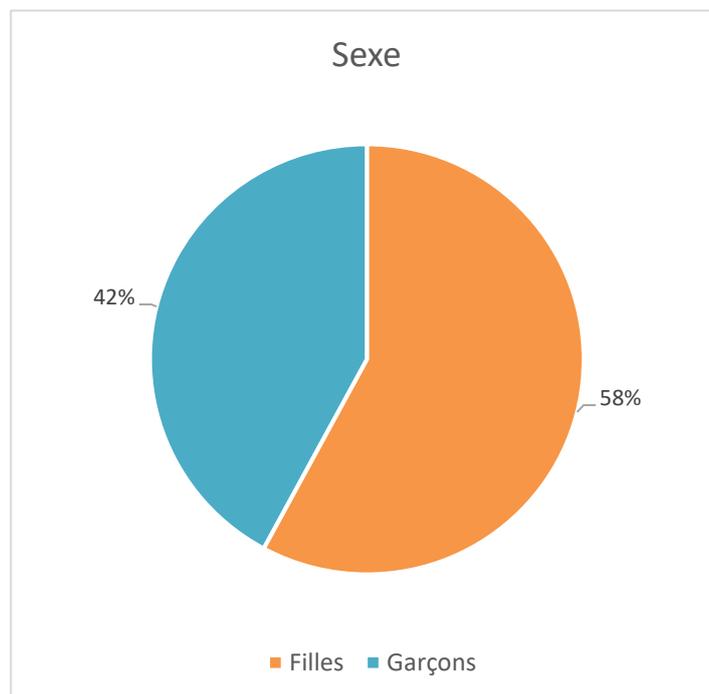


Bilan des activités du PAEJ du 01/10/2021 au 31/12/2021

Secteur : La Tour du Pin (38 jeunes suivis)

1- Sexe

Filles	Garçons
22	16



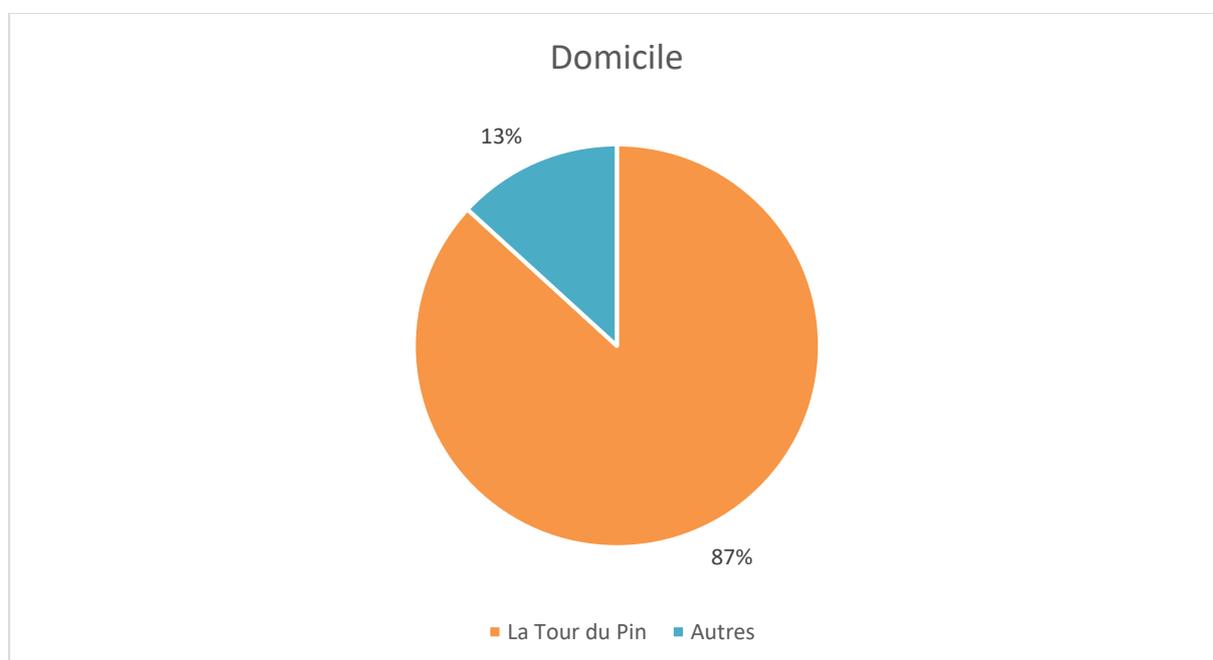
2- Age

Age	Nombre de jeunes
Non précisé	7
11 ans	3
13 ans	4
14 ans	8
15 ans	5
16 ans	6
17 ans	3
18 ans	1
21 ans	1

La tranche d'âge majoritaire comprend les jeunes de **14 à 16 ans**.

3- Domicile du jeune (commune) :

Commune	Nombre
La Tour du Pin	33
La Chapelle de la tour	1
Morestel	1
Villefontaine	2
Val de Virieu	1

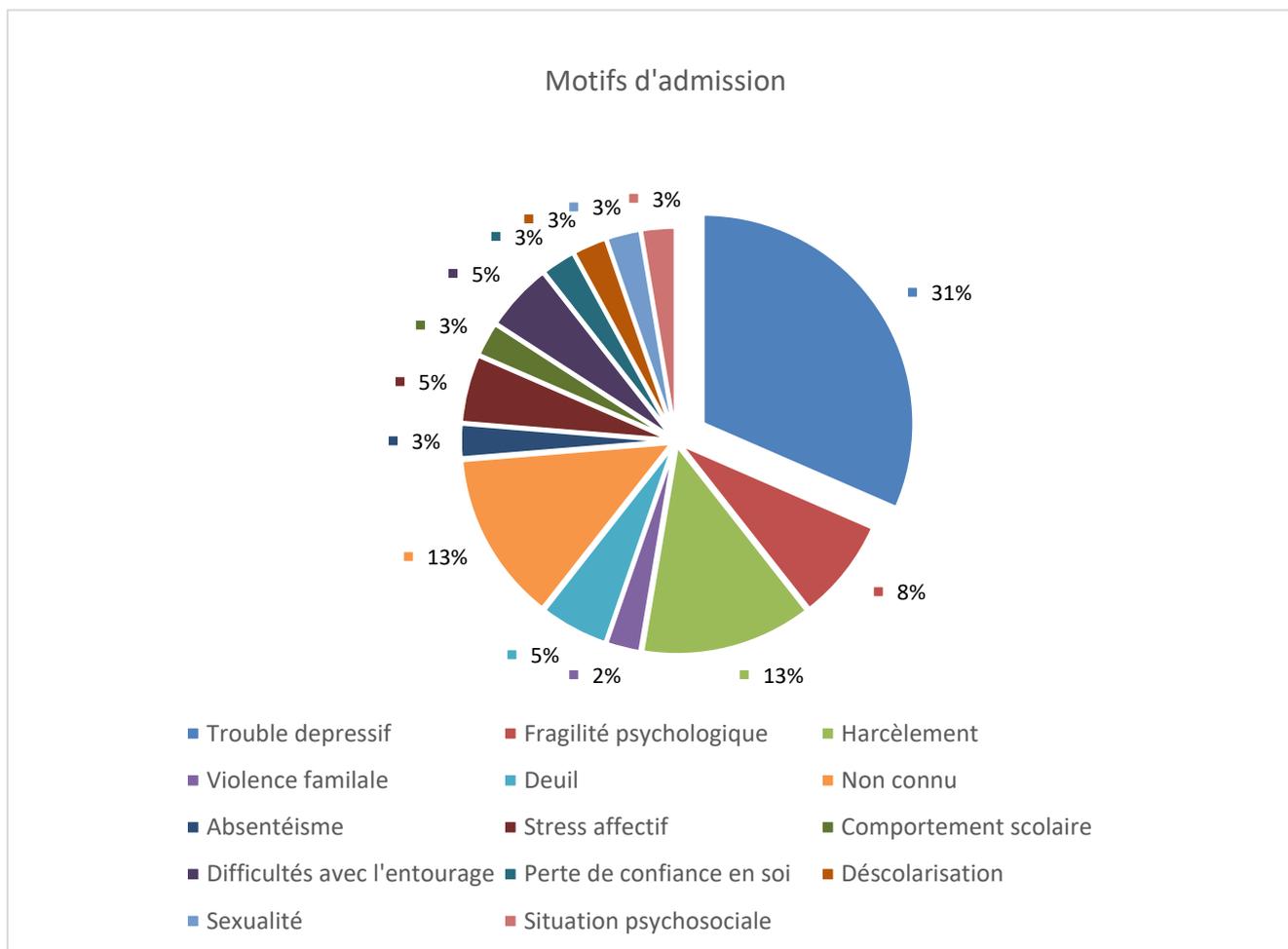


Prado le Nid – Direction, adresse administrative
19 avenue Marathon 38590 ST ETIENNE DE ST GEOIRS
Tél. 04 76 67 01 24 - Fax 04 76 37 34 29 - contact-pradolenid@prado.asso.fr

Le Prado – Antenne administrative
18 rue Joseph Cugnot, 38300 BOURGOIN JALLIEU
T. 04 74 90 19 38

Parmi ces 38 jeunes, **2 ont été réorientés vers la Maison des Adolescents** de Bourgoin Jallieu, en raison de leur domicile hors secteur.

4- Motifs d'admission



Secteur : Pont de Beauvoisin (1 jeune suivi)

⇒ un garçon de 14 ans, domicilié à Pont de Beauvoisin, suivi pour le motif suivant : perte de confiance en soi.

Bilan qualitatif de l'activité du Point Accueil Ecoute Jeunes

Secteurs La Tour du Pin - Pont de Beauvoisin : Octobre-novembre-décembre 2021

Entretiens individuels et familiaux

Tous les créneaux de la permanence (lundi) de la Tour du Pin sont utilisés. Les adolescents sont essentiellement orientés vers la permanence par les équipes éducatives (assistantes sociales scolaires, infirmières scolaires et psychologues) des collèges et lycées du secteur.

Une liste d'attente est mise en place car il n'est pas possible de répondre dans un délais court à toutes les demandes. Si les demandeurs en sont d'accord il leur est proposé de les rappeler lorsqu'un créneau se libère.

Sur la permanence de Pont de Beauvoisin les demandes sont moins importantes pour le moment.

Travail en réseau de partenaires

Un travail en réseau de partenaires existe à l'initiative de la psychologue du PAEJ.

Une rencontre clinique de deux heures à lieu toutes les 6/7 semaines qui regroupe les équipes éducatives (assistantes sociales, infirmières et psychologues) qui interviennent dans les collèges et lycées du secteur.

Rencontres cliniques

Participants : psychologue du PAEJ, infirmières, assistantes sociales, psychologues scolaires des collèges et lycées des villes concernées.

Constat : Les jeunes rencontrés par les équipes pédagogiques donnent à voir leurs problématiques sur la scène scolaire. Pour que l'accueil et l'écoute de ce public en difficulté soit le plus pertinent, il semble important de pouvoir être présent également auprès des professionnels de la première ligne lors de rencontres régulières pour entendre et tenter de contenir les problématiques liées au mal être et à la souffrance psychique et sociale des jeunes rencontrés.

Objectif : L'intérêt de ce travail est de permettre à partir d'une réflexion commune et d'une élaboration (équipe pédagogique/psychologue) une meilleure qualité relationnelle avec le public reçu et une meilleure adaptation des prises en charges pédagogiques, éducatives, psychologiques aux besoins des jeunes et de pouvoir envisager également d'autres orientations si besoin.

Sur le trimestre concerné une rencontre clinique a eu lieu.

Prado le Nid – Direction, adresse administrative

19 avenue Marathon 38590 ST ETIENNE DE ST GEOIRS
Tél. 04 76 67 01 24 - Fax 04 76 37 34 29 - contact-pradolenid@prado.asso.fr

Le Prado – Antenne administrative

18 rue Joseph Cugnot, 38300 BOURGOIN JALLIEU
T. 04 74 90 19 38

Groupes à médiation en direction des collégiens du Calloud et lycéens du Lycée horticole

Deux demandes de travail en groupe ont émané de ces rencontres partenariales. L'une en direction des élèves de SEGPA, 6ème et 4ème du collège le Calloud et l'autre du Lycée horticole.

Collège le Calloud

Les élèves de SEGPA sont décrits comme étant très fragilisés et en grande détresse psychologique. Les difficultés scolaires sont importantes et persistantes. Leurs parents sont globalement peu impliqués dans leur scolarité en lien entre autre avec leur précarité sociale. Les élèves de SEGPA véhiculent une image dégradée d'eux même pendant leur scolarité notamment liée aux représentations de la SEGPA.

Pour répondre à ces deux axes : La question du lien et de l'image de soi nous avons décidé de travailler sur l'identité et le sentiment d'appartenance.

Le choix a été fait du groupe à médiation. Il s'agit de relancer les processus de pensée de ces jeunes adolescents et travailler sur les représentations. Le groupe permet également de toucher un plus grand nombre d'élève.

La co-animation est faite par deux professionnelles, interne l'assistante sociale scolaire et externe la psychologue du PAEJ.

Un groupe de professionnel-le-s concerné-e-s et référents a été mis en place qui rassemble la directrice de la SEGPA, les psychologues scolaires, les infirmières scolaires, les professeur-e-s pour faire le bilan et envisager des perspectives.

Ces différentes instances sont pensées en soutien aux élèves.

Six séances ont eu lieu pendant 6 semaines consécutives lors de la première période scolaire soit du 14 septembre 2021 au 19 octobre 2021 en direction des deux classes de 6ème SEGPA du collège Le Calloud, soit au total 32 élèves rencontrés 6 fois.

Un groupe à médiation a été mis en place également en direction des élèves de 4ème SEGPA du collège le Calloud.

Les deux classes ont été rencontrées pour présenter le projet qui va se dérouler sur l'année scolaire avec une rencontre proposée à chaque période soit 5 rencontres dans l'année.

Au total sur ce trimestre les deux classes de 4ème ont bénéficié de cette action soit au total 32 collégiens.

Lycée horticole

L'infirmière scolaire constate des signaux somatiques chez les lycéens attestant d'une expression de mal être qui est dite ou pas. Les signes physiques se manifestent sous formes

de malaises, de scarifications. Les professeurs constatent des décrochages scolaires et de l'absentéisme.

De façon générale nombre de ces lycéens éprouvent des difficultés dans le cadre des relations sociales.

Le public ciblé est les lycéens de 13 à 20 ans.

Nous avons donc réfléchi à mettre en œuvre de nouvelles actions pour répondre à de nouvelles préoccupations observées.

Il nous est apparu important de maintenir la possibilité d'orienter vers des entretiens individuels si besoin mais également d'augmenter les possibilités de rencontres en diversifiant les propositions de contact avec un professionnel du soin psychique.

Suite à la constitution d'un premier groupe à médiation (participation de 6 jeunes une fois par mois sur l'année scolaire, soit 7 rencontres) la constitution d'un deuxième groupe a été imaginé et évoqué pour répondre à des demandes supplémentaires.

Bilan et perspectives

Globalement le bilan de cette expérimentation à ce stade est positif. L'expression des élèves a été facilitée, la connaissance mutuelle élève/élève, élève/assistante sociale, élève/psychologue également ce qui favorise les échanges, les demandes, les rencontres.

Florence Bourlier
Psychologue
PAEJ Janvier 2022