

LES BABILLAGES DES VALS

LETTRE TRIMESTRIELLES N°20
JANVIER · FÉVRIER · MARS · 2023
RELAIS PETITE ENFANCE

EDITO

Bonjour à toutes et à tous !

Les Animateurs du relais vous souhaitent une excellente année 2023, placée sous le signe de la joie, du bonheur et du partage. Une nouvelle année et de nombreux changements en perspective notamment pour le service RPE. En effet, dès ce mois de janvier, un guichet unique d'information sur les modes de garde est mis en place. Les permanences se dérouleront dans les Accueil France services, à la Tour du Pin et à Pont de Beauvoisin. Nous reviendrons plus en détail sur cette nouveauté dans le prochain numéro.

En attendant, et pour commencer cette année, nous vous proposons dans ce nouveau numéro de poursuivre la découverte des émotions avec « la joie ». Mais aussi de prendre connaissance de l'importance de la culture chez les tout-petits.

Bonne lecture !



RELAIS PETITE ENFANCE

RESTEZ INFORMÉ !

Assistants maternels, parents, si vous avez une adresse de messagerie, merci de **la faire parvenir à l'adresse de votre RPE de référence.**

Vous serez ainsi **informés au plus vite des actualités** sur le territoire.

COMPTINE

DANS MON IGLOO

Dans mon igloo, gla gla gla,
Dans mon igloo, il fait froid des fois !
(Bis)

Heureusement que j'ai mes bottes,
Heureusement j'ai ma culotte,
Ma culotte en peau d'caribou,
Qui me tient chaud jusqu'aux genoux.

Dans mon igloo, gla gla gla,
Dans mon igloo, il fait froid des fois !
(Bis)

Heureusement j'ai mes chaussettes,
Heureusement elles sont très chouettes,
Je les tricote en poils de loup,
Elles me tiennent chaud comme un doudou.

Dans mon igloo, gla gla gla,
Dans mon igloo, il fait froid des fois !
(Bis)



monenfant.fr

Pour les assistants maternels, l'inscription sur le site monenfant.fr est obligatoire pour faciliter la mise en lien avec les familles

Une campagne d'information a été lancée en septembre 2021 pour vous inciter à **inscrire vos disponibilités sur le site « monenfant.fr »**. Cette inscription est importante afin de **faciliter la recherche d'un mode d'accueil pour les familles.**

DOSSIER

LES ÉMOTIONS : LA JOIE

Pour faire suite à l'article de la Newsletter n°19 sur les peurs de l'enfant, voici un article sur cette émotion parfois oubliée mais si importante, **la joie**.

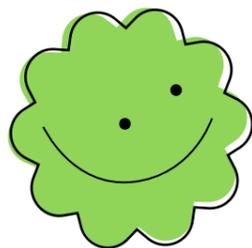
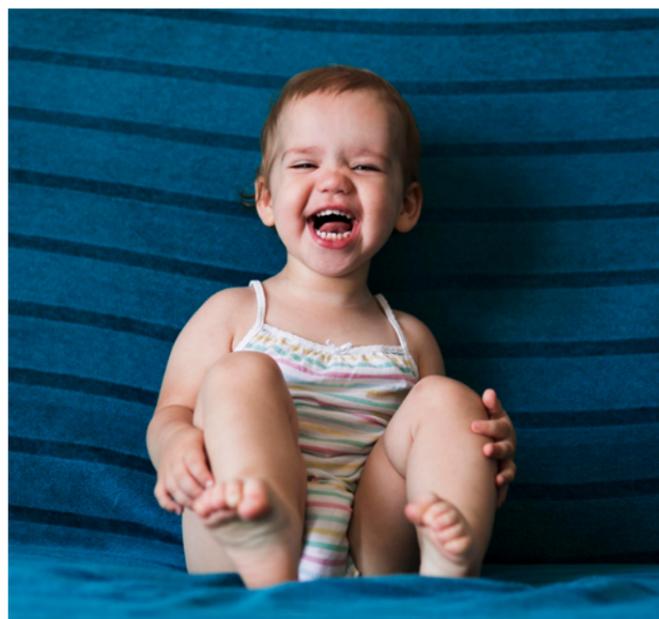
EXTRAIT DE L'ARTICLE DE **JULIE FORTIER**,
RÉDACTRICE EN CHEF, NAÏTRE ET GRANDIR

Les enfants vivent la joie de façon très intense, ce qui peut nous déranger comme adultes, car nous avons l'impression d'avoir perdu le contrôle. Alors, nous avons souvent le réflexe de vouloir réduire leur expression de joie en leur disant, par exemple, de se calmer. « Évidemment, un parent ne se dit pas "Je vais diminuer la joie de mon enfant" ou "Je n'ai pas de tolérance à la joie." Mais si nous avons une difficulté à tolérer l'expression de la joie, c'est l'ensemble de l'émotion que l'enfant risque de ne pas pouvoir exprimer », explique-t-elle en entrevue lors de sa visite lundi à Montréal.

Selon la psychologue, qui a écrit une dizaine de livres sur la parentalité, plus on accueille les émotions des enfants, plus ils pourront vivre de la joie. « À partir du moment où l'on réprime les émotions, que ce soit la peur, la colère ou la tristesse, ça coince le diaphragme, la respiration, et alors on se ferme à toutes les émotions », ajoute-t-elle.

Bien que les enfants soient d'un naturel joyeux, nous avons comme parents un rôle important à jouer pour leur permettre de simplement vivre la joie sans la freiner. Oui, les faire rire ou être nous-mêmes joyeux, c'est un bon départ, mais ce n'est pas suffisant. Il faut aussi une bonne dose de lâcher-prise sur certains de nos comportements de parents !

Un des principaux ingrédients pour transmettre la joie à nos enfants fait, hélas, souvent cruellement défaut dans nos horaires surchargés de parents : profiter du moment présent. « On a toutes sortes de projets pour et avec notre enfant. On est très souvent dans le futur ou bien dans le passé, mais assez peu dans le ici et maintenant. Or, l'enfant se sent aimé et en connexion avec nous lorsqu'on est vraiment dans l'instant présent. Et cette capacité d'être dans le moment présent, c'est ça qui nous confère la joie. Si je suis dans l'instant présent et avec mon enfant, je vais éprouver de la joie », soutient Isabelle Filliozat.



BIBLIOGRAPHIE

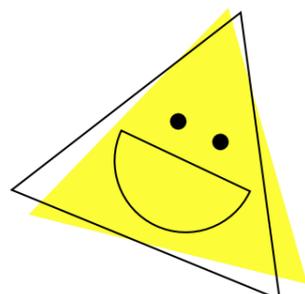
- › Les chemins de la joie, de Isabelle Filliozat



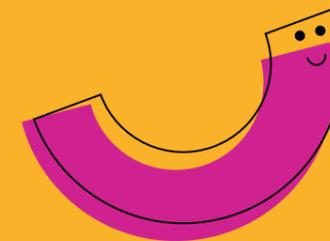
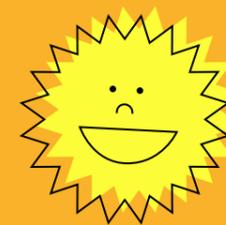
- › Petite joie, de Nadine Brun Cosme et Marion Cocklico



- › La couleur des émotions, de Anna Llenas



LES ACTUS EN BREF



QUI PEUT ACCUEILLIR UN STAGIAIRE ?

La question nous revient régulièrement, voici donc un petit vadémécum afin de vous accompagner dans ce projet si vous le désirez.

L'assistant maternel doit :

- › Être agréé par le Département et assurer l'accueil effectif d'enfant depuis au moins 5 ans.
- › Avoir validé l'EP1 du CAP Petite Enfance (arrêté du 22 novembre 2007) ou détenir les unités U1 et U3 du CAP accompagnant éducatif petite enfance (arrêté du 22 février 2017) ou être titulaire d'un diplôme d'État d'auxiliaire de puériculture ou d'un diplôme de niveau V dans le domaine de la petite enfance inscrit au RNCP conformément au décret 2019-14 du 8 janvier 2019.
- › Avoir validé la formation selon les modalités en vigueur.
- › Informer le service PMI/ arrivée du stagiaire : nom prénom et période de stage
- › Se renseigner pour l'assurance automobile professionnelle en cas de transport dans la voiture pour les trajets école, RPE...
- › S'assurer pour les élèves de 3^{ème} qu'il s'agisse d'un stage d'observation uniquement (stage de découverte)

LES QUESTIONS À SE POSER EN CAS DE SOLLICITATION

En cas de sollicitation d'un stagiaire, d'un organisme de formation ou d'un lycée professionnel, il vous appartient de réfléchir à la demande :

- › Répondez-vous aux critères pour être tuteur ?
- › Votre disponibilité est-elle suffisante pour dégager du temps pour le ou la stagiaire, le moment est-il propice ?
- › La durée du stage est-elle compatible avec votre organisation ?
- › Comment assurer la discrétion professionnelle ?
- › Votre assurance professionnelle prend-elle en considération l'accueil d'un ou d'une stagiaire ?
- › Quelle est la pertinence de votre projet (accompagnement, suivi en cours, formation en cours, etc...) ?

QUELLES SONT LES DÉMARCHES À EFFECTUER ?

Différentes démarches sont nécessaires pour concrétiser votre projet d'accueil :

- › Avoir une assurance responsabilité civile professionnelle qui prend en compte l'accueil d'un stagiaire (majeur ou mineur) à votre domicile pendant les temps d'activité.
- › Obtenir dans un premier temps un accord de principe de tous les parents employeurs.
- › Être en contact avec l'organisme de formation ou le lycée professionnel pour définir le rôle de tuteur ou tutrice (en particulier dans le cadre d'un premier accueil).
- › Prendre connaissance des termes de la convention proposée par l'organisme de formation ou le lycée professionnel, la signer et faire signer aux parents employeurs l'annexe de celle-ci.
- › Limiter l'accueil d'un ou d'une stagiaire à deux périodes par an pour respecter la sécurité affective des enfants accueillis à votre domicile.
- › Se renseigner pour l'assurance automobile professionnelle en cas de transport dans la voiture pour les trajets école, RPE...
- › Informer le service PMI/ arrivée du stagiaire : nom prénom et période de stage

TÉMOIGNAGE

Assistante Maternelle de St Didier de la Tour ayant fait l'accueil d'un stagiaire

Très bonne expérience avec un jeune garçon en formation CAP Petite Enfance, venue en stage 5 semaines à mon domicile. Ce fut une expérience riche en échange de pratiques professionnelles et même d'apprendre de nouvelles connaissances sur le développement du jeune enfant et du coup d'expérimenter avec les enfants de nouvelles activités proposés par mon stagiaire ! J'ai eu de ses nouvelles récemment, il est aujourd'hui accepté depuis ses 18 ans à l'école d'éducateur de jeunes enfants ! »

Merci à Sandra pour ce témoignage

LA VIE DES RELAIS VDD

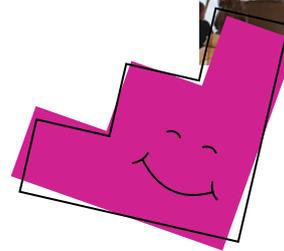
L'éveil artistique et culturel est, bien que peu intuitif pour les tout-petits, un levier indispensable à la découverte du monde et de ses richesses.

La nécessité de l'éveil artistique et culturel des jeunes enfants fait aujourd'hui consensus. La sensibilisation aux pratiques culturelles et artistiques – dès le plus jeune âge et avant même l'entrée à l'école maternelle, – favorise la curiosité, la construction et l'épanouissement de l'enfant. C'est pourquoi l'éveil artistique et culturel, qui répond aux besoins fondamentaux des bébés (cognitifs, émotionnels, psychologiques et d'expression par le langage) contribue à les inscrire

dans une culture qui elle-même conditionne le développement et le bien-être de l'enfant et, au-delà, celui de chaque personne adulte. Les initiatives mises en œuvre dans les territoires le confirment.

L'occasion est donc donnée ici par la voix des RPE, de valoriser les artistes et les professionnels : la Compagnie les 3 coups, « La boîte à histoires » spectacle musical, la Compagnie Moma, spectacle « Caisse tu racontes » théâtre et mime, et la Compagnie Les Vertébrés spectacle « Voix yâge ».

Voici un bref retour des spectacles proposés par les RPE afin de répondre à ces enjeux sur notre territoire.



LES SECTEURS



Valérie VILLETON



Nadine ARMENAUD



Evelyne PAPPALARDO



Marie LAISNE



Magali MOUMEN

Secteur Pont de Beauvoisin

rpe.pontdebeauvoisin@valsdudauphine.fr
04 76 32 71 98

Secteur La Tour du Pin

rpe.latourdopin@valsdudauphine.fr
04 74 96 50 10



Thomas GROUD CAPET



Cindy VARVIER



Olivier HAMON

Secteur Les Abrets Val de Virieu

rpe.lesabretsvaldevirieu@valsdudauphine.fr
04 26 78 39 84

Secteur Saint Victor de Cessieu

rpe.stvictordecessieu@valsdudauphine.fr
04 74 33 13 11

